

ANEXO III

Cuestionario de autoevaluación

Valore, de 1 a 5 (siendo el 1 la expresión mínima), cada uno de los comportamientos descritos:

Competencia	Comportamiento/conducta	Puntuación (1 a 5)
I. Capacidad de organización y planificación	1. Definición de objetivos para su Unidad, teniendo en cuenta las directrices y el plan estratégico.	
	2. Planificación a medio y largo plazo teniendo en cuenta el entorno, su evolución, así como las capacidades y recursos materiales, humanos, tecnológicos y económico-presupuestarios.	
	3. Definición de indicadores de eficacia y eficiencia para el seguimiento y control de los planes y procesos de trabajo.	
	4. Priorización de las tareas según la urgencia e importancia de las mismas, diseñando planes detallados, sin dejar asuntos para el último momento.	
II. Motivación y desarrollo de equipos y personas.	1. Identificación de los puntos fuertes, las áreas de mejora y las motivaciones de los miembros del equipo.	
	2. Fomento de la creación de sistemas para compartir el conocimiento: comunidades o equipos de aprendizaje.	
	3. Formación y comunicación efectiva al equipo de trabajo para mejorar su desempeño, ya sea personalmente o a través de otros.	
	4. Manifestar equilibrio emocional ante situaciones de presión o dificultades.	
	5. Capacidad de negociación y resolución de conflictos.	
III. Análisis y solución de problemas	1. Valoración de las consecuencias y los riesgos que pueden derivarse de la solución de un problema y actuación para minimizarlos.	
	2. Análisis de los datos para detectar problemas e incidencias en la unidad antes de que se produzcan o se magnifiquen, discriminando lo accesorio de lo importante.	
	3. Propuesta de soluciones y prácticas realistas teniendo en cuenta los recursos y el tiempo disponible.	
	4. Flexibilidad para considerar diferentes puntos de vista que tienen las partes implicadas a la hora de solucionar un problema.	
	5. Capacidad de análisis y sistematización de la información.	
IV. Orientación a resultados	1. Realización de las tareas del puesto con altos niveles de rendimiento y calidad.	
	2. Liderar con la participación de los miembros del equipo la consecución de resultados.	
	3. Impulso de nuevas maneras de hacer las actividades que lleven a la mejora continua de la unidad/organización para hacerla más efectiva.	
	4. Resolver problemas complejos, afrontar las crisis y prever los riesgos.	
V. Orientación al cliente interno y externo	1. Habilidad para influir mediante la comunicación y las relaciones interpersonales en el equipo, en los pares y en los niveles superiores.	
	2. Ser capaz de representar a la organización en el ámbito nacional e internacional.	
	3. Actuar con integridad y ética profesional.	
	4. Cooperar eficazmente con otros actores externos.	
	5. Definición de indicadores y creación de mecanismos que aporten información sobre el nivel de calidad de los servicios que permita mantener la eficacia y eficiencia.	